

暑假孩子“看护难” 谁来解决民忧？

编者按 教育部办公厅日前印发《关于做好2025年中小学暑期安全工作的通知》，要求各地会同街道（社区）和共青团、妇联、工会等部门，在暑期面向中小学生精心组织各类托管服务，有效解决学生暑期“看护难”问题。随着假期开始，各地相关部门、单位、社区等纷纷开启“帮带娃、陪玩耍”模式，让孩子们在暑期有人管、有所学、有所乐。

四川威远县:暑期“官方带娃”覆盖8.8万名未成年人

◎ 本报记者 施华琼

7月24日9时，四川省内江市威远县严陵镇悦城社区新时代文明实践站里墨香阵阵，20名孩子在文明实践志愿者指导下学习画团扇。孩子们手执彩笔将花朵、大海等元素勾勒于扇面。三年级的舒宸举着作品高兴地对记者说：“这里朋友多，每天能学新东西，我特别开心！”

这场热闹的手工课，是威远县“阳光伴护 快乐成长”寒暑假系列文明实践活动的生动一幕。5年来，威远县开启“官方带娃”模式，破解了农村（社区）困境儿童、留守儿童、职工子女“看护难”问题。截至目前，全县累计开展“阳光伴护 快乐成长”寒暑假文明实践活

精准育人 构建成长服务生态

“今年的课程，不到1小时名额就报满了！”悦城社区党支部书记宋丽萍的话道出了活动热度。威远县建立需求清单机制——通过“威远融媒”APP、社区走访等渠道收集家长诉求，形成62项课程清单和212项服务清单，动态调整活动内容，响应

民生关切。

针对不同群体需求，威远县打造分层分类的服务体系。低龄儿童在新店镇学扎染、彩泥；青少年走进无花果智能大棚，在百胜药业基地制作中药香囊；小河镇为留守儿童设计“AI诈骗模拟”课，提升防护能力；界牌镇南强村“防溺水”小课堂，帮助农村孩子轻松掌握自我保护技能，多样化活动让孩子们全面发展。

杉树坳社区居民林丹表示：“孩子放下手机捡起书本，我们家长也能安心工作。”“既解了家长的忧，又暖了孩子的心。”威远县委宣传部副部长、县文明办主任刘波表示，“阳光伴护 快乐成长”已从简单的假期看护，成长为集思想引领、文化传承、实践育人于一体的品牌项目。

协同联动 构建全域服务网络

破解“看护难”的关键，在于建立高效的资源整合机制。威远县创新构建“党委+部门+社会”三方联动体系，由县委宣传部统筹，联合团委、工会、教育等部门，携手西南交通大学等高校及企业共建实践基地。

远歌农业集团与向义镇水口村、国网电力威远分公司与新店镇民富村的结对共建，让服务精准触达农村留守儿童。

全县1个新时代文明实践中心、14个新时代文明实践所、239个新时代文明实践所（站）与文化广场、研学营地、“甜城宝贝屋”等阵地串联融合，形成多维服务平台。整合涵盖高校学子、非遗代表性传承人、“五老”人员等方面的1.5万名志愿者组成专业师资库。

中华优秀传统文化、科普知识、心理健康、安全教育、音乐美术……，严陵镇党委宣传传统战委员、副镇长周晓霞介绍，在今天的活动中，仅严陵镇悦城社区、吴荣路社区、杉树坳社区、凤凰路社区、三河路社区五个社区就开展了60余场次不同类别的活动。“早出晚归顾不上娃，现在社区帮着管，上班再无后顾之忧。”吴荣社区居民翁建平道出了家长们的心声。

场景创新 打造立体实践课堂

资源整合为服务落地奠定基础，而场景创新则让教育真正“活”起来。从“校内书本”到“校外天地”，威远县推动五育融合，

让教育在生活场景中自然生长。在城区吴荣路社区的“科幻绘画”课上，志愿者用动漫视频讲解光的反射原理，志愿者李其洋表示：“希望帮助孩子了解生活中的科学规律。”该社区还开展了“声音魔法”“小主持人”“记忆大师”等多彩活动，锻炼了孩子的语言表达与逻辑思维等能力。

实践课堂还延伸至乡村田野、道德讲堂。在向义镇水口村大棚里，农技师教孩子们辨认蔬菜品种，讲述现代农业科技；四方村史料陈列馆内，200余件充满年代感的展陈，让孩子们沉浸式感受农耕文化传承和无花果产业的发展历程；在川威工业基地里，钢铁冶炼历史讲解让“工业强国”的种子在孩子们心中扎根萌芽。在严陵镇三河社区，孝老爱亲模范蔡小彬、内江水稻专家杨华德等感人事迹，让孩子们深受触动。

除此之外，实践课堂还深入非遗传承现场，让文化自信扎根童心。花椒种植、灯芯草编织等20余门技艺课程让孩子触摸中华优秀传统文化根脉，市级非遗“李家拳”、石坪山歌等内容的融入，形成“实践+文化”的育人闭环。

内蒙古乌海市海南区“假期快乐成长营” 花样带娃

◎ 李振维 庞通

内蒙古自治区乌海市海南区依托新时代文明实践实践阵地，自2021年创新推出“假期快乐成长营”项目以来，通过持续运营，构建起“政府主导、社会协同、家庭参与”的假期托管服务体系，成功破解假期孩子看护难题。

“我们就像‘需求快递员’，既要收集呼声，更要把需求变成课程。”“假期快乐成长营”项目负责人介绍，通过学校线下座谈会、走访调研等方式，三年累计收集家长诉求1200余条，从“希望有作业辅导”到“想学传统手艺”，从“担心安全问题”到“期待职业启蒙”，这些声音成为课程调整的“指南针”。

在师资队伍建设上，海南区打出组合拳，精心搭建起多元共治教学团队，从辖区中小学选拔35名教学经验丰富的骨干教师，负责课业辅导与德育课程。同时，借力团委“返家乡”志愿服务计划，每年招募40名返乡大学生担任“大哥哥营长”，通过“大学生带你看世界”系列课程，把高校见闻、职业规划讲给孩子们听。此外，他们还邀请非遗代表性传承人、退伍老兵、企业工程师、心理咨询师等62位“民间达人”加入“特色讲师”阵营，形成“资深教师传知识、青年学子引视野、行业专家授技能”的“一老一少一专”立体化师资矩阵。

针对青少年成长需求，“假期快乐成长营”项目团队在课程设计上突破传统托管模式，形成三大特色课堂——

在传统文化方面，邀请非遗代表性传承人开设扎染工坊、漆扇绘制等互动课程，还特别策划年俗体验、花馍制作等实践活动。

在科技教育方面，依托辖区工业优势，联合供电分局开展“电力小达人”课程，带领学生动手制作简易发电机；与科学培训机构合作举办机器人争霸赛，通过“消失的小红球”“会跳舞的摩天轮”等实验揭示科学原理。据了解，近年来，这样的“实践创造”课堂已开展120余场。

在红色教育方面，挖掘本地红色资源，“三个一”红色教育体系更让课堂延伸到实景——“一堂课”听抗美援朝老兵讲战场往事，“一次研学”走进第一党支部纪念馆看老照片、摸老物件，“一场实践活动”用画笔记录“三线”老厂房的沧桑。

海南区文明办负责人表示，下一步，海南区将建立常态化需求收集机制，推动“政府+企业+社会+家庭”多元共治模式，让“假期快乐成长营”从“试点探索”走向“常态运营”，持续为青少年成长护航。



暑假期间，甘肃省徽县整合多方资源，广泛发动返乡大学生、中小学教师等，依托新时代文明实践阵地，开办“爱心托管班”，提供作业辅导、兴趣培养、趣味活动、实践体验等服务项目，有效缓解留守儿童及双职工家庭子女假期“看护难”问题。图为近日，大学生志愿者在辅导孩子写作业。

安徽来安县:总工会出招解决学生暑期“看护难”

本报讯（苗竹欣）7月24日一早，家长们陆续将孩子们送到了安徽省来安县青少年宫，“送完孩子去上班，时间刚刚好，暑假托管班为我们解决了大问题。”家长们说。

为了解决双职工家庭子女“看护难”的问题，来安县总工会依托青少年活动中心，招募参加暑假实践的大学生，开展暑期托管服务，解决双职工家庭的后顾之忧。县总

工会党组成员王燕介绍，托管班周一到周五全天开放，除了作业辅导，还安排了美术、书法、魔方、手工制作等丰富多彩的课程内容，托管班的4位老师都是参加暑期实践的大学生，他们各展所长，陪伴孩子们度过一个充实有意义的暑假。

“在托管班，有老师指导我们写作业，还有小朋友一起学习玩耍，比自己在家等爸爸

妈妈开心多了。”参加托管班的小朋友说。

近年来，来安县总工会聚焦职工需求，不断探索职工子女托管服务，该县划拨工会经费，购置教材教具，对双职工子女开展托管服务。此外，还指导来安县人民医院、建阳社区建立托管机构，为广大职工子女创造一个工会用心、职工放心、学生开心的托管环境，让职工们切实感受到工会的温暖和关怀。

四川江油市:我在新时代文明实践中心过暑假

◎ 马俪芳

新时代文明实践站开展“暑”我精彩·高楼逃生”主题文明实践活动，邀请滴水公益海豹救援队现场给孩子们传授高楼逃生技能。永胜镇花韵咏盛新时代文明实践基地开展了“老少同声颂党恩·携手奋进新征程”主题夏令营活动，孩子们化身精明“小掌柜”“庖厨小当家”，将一道道美食摆上餐桌，体验劳动成果带来的成就感。

“太火爆了，我们的暑期公益班预告发出来后，不到两个小时，名额就占满了！”近日，三合镇川矿社区新时代文明实践站站长周琼华说。

“看着孩子们学到了知识，我非常开心，

毕业以后也想当一名老师。”中坝街道天府社区新时代文明实践站的一位志愿者笑着说道。从大一开始，他每个假期都会来社区为孩子们进行课业辅导，并教大家手工、绘画等。天府社区新时代文明实践站开设公益托管班，招募大学生志愿者根据孩子们的年龄和学习进度，进行一对一课业辅导，并开展绘画、剪纸、书法等特色兴趣活动。

中坝街道太白社区新时代文明实践站依托成都外国语学院大学生志愿服务队资源，开设“书香太白·护梦成长”爱心托管班，志愿者为孩子们进行课业复习和预习，辅导假期作业等，并开展珠心算、手工制作等活动。

宁夏妇联 家庭教育指导服务项目启动

本报讯（杨亚峰 贺静）7月22日，宁夏回族自治区妇联家庭教育指导服务项目在灵武启动。启动仪式上，参加活动的孩子和家长共同参与了“家风流传”共绘家庭教育长卷、“成长共植”亲子栽植多肉植物体验、“农耕协作”家庭教育挑战赛等活动。此外，灵武市妇联还联合银川市兴庆区沁海社会工作服务中心，为孩子们发放了“成长礼包”。

近年来，灵武市大胆创新、积极探索，持续构建全环境立德树人载体，赵春阳家庭获得“全国五好家庭”称号，“夜空中最亮的星”帮帮学家教课堂被评为全国文明实践中帼志愿阳光站，灵武市妇联荣获全国家庭教育工作先进集体、入选全国学校家庭社会协同育人实验区，灵武市家庭家教家风建设工作再上新台阶。

据了解，此次项目的启动，既标志着灵武市在家庭教育领域迈出了坚实一步，同时，成为推动灵武市家庭教育事业蓬勃发展的重要力量。

广西北海市 开展“阅”享暑期科普活动

本报讯（廖思宇 陈春雨）近日，广西壮族自治区北海市图书馆“阅”享暑期科普系列活动开启，以绘本讲解、老兵讲堂、童趣手工、护苗讲座等形式为孩子们带来别样的暑期体验，伴青少年儿童“悦”读一夏。

在二十四节气绘本讲解活动中，图书馆文化志愿者用生动形象的语言，详细解读了每个节气的由来、特点以及相关的民俗文化。从小暑到大暑，从处暑到秋分，孩子们听得津津有味。大家不仅了解了二十四节气与自然变化的密切关系，还感受到了中华优秀传统文化的博大精深。讲解结束后，孩子们还参与了团扇制作，将学习到的二十四节气知识融入团扇制作中。

老兵讲堂承载着老兵们对下一代的殷切关怀与呵护，健康知识的宣讲，加深了孩子们对健康知识的理解。

童趣科普手工活动将科学知识与手工制作巧妙结合，图书馆文化志愿者深入浅出地讲解液压挖掘机的液体压力传递、手摇泡泡机的表面张力、自制木筏的浮力、重力小车的重力与运动关系、电动旋涡的离心力等物理知识，并指导孩子们动手制作作品。孩子们在组装过程中，切身感受科学的神奇，由此激发了他们对科学的好奇与探索欲。

护苗讲座通过向孩子们普及网络安全知识以及如何保护自己等内容，教育引导孩子们树立正确的网络观念，自觉抵制不良信息，为孩子们的健康成长保驾护航。

据了解，“阅”享暑期科普系列活动是市图书馆阅读推广工作的一次创新举措，接下来，该活动将持续紧扣北海文化传承与知识传播的主题，以多元化的活动向广大市民传播科学知识，提升科学素养，助力“文化北海”建设。

青海海东市 为未成年人撑起 心理健康“防护伞”

◎ 宋伟军

近年来，青海省海东市围绕立德树人根本任务，持续加强未成年人心理健康教育，构建“全域覆盖、重点关注、精准干预”三维工作体系，为未成年人健康成长保驾护航。

全域覆盖夯实教育根基。海东市构建心理健康教育矩阵，成立海东市中小學生心理健康教育指导委员会办公室，负责全市中小学心理健康教育工作的规划、宏观指导、组织协调、督导评估等。全市311所各级各类学校心理健康辅导室（站）建设实现全覆盖，专（兼）职心理健康教育教师配备率达100%，其中，具有心理健康资质的教师34人，兼职心理健康教师277人。

重点关注强化关键防护。海东市常态化组织开展中考心理辅导系列活动，推出升学季心理名师访谈，组织专业人员到学校开展“中高考考前心理减压”主题讲座15场次。通过现场演示冥想练习、放松训练等技巧，用通俗易懂的语言讲授调整心态的实用方法，帮助中高考学子缓解心理压力，受益考生达1.2万名。海东市加大专兼职心理健康教育教师培训力度，并开设心理健康教育专班，对60名教师开展心理健康教育系统培训。

精准干预筑牢特殊屏障。海东市精神卫生中心在平安区举办关爱青少年心理健康活动，通过心理讲座、压力测试、互动游戏等环节帮助青少年了解常见心理问题，提供释放情绪、缓解压力的平台。邀请青海省第三人民医院精神卫生项目办公室及青海省心理体检中心专家，前往海东市乐都区七里店中学等六所学校，开展针对中小學生及教师群体的心理健康教育专题讲座。互助土族自治县人民检察院未检团队在西山乡邵代村开展家庭教育指导及未成年人保护宣传工作，以《中华人民共和国家庭教育促进法》《中华人民共和国未成年人保护法》为重点，围绕当前家庭教育的现状、存在的问题等内容，讲解了家庭教育在预防未成年人犯罪和防范不法侵害中的重要作用，分析家庭教育缺失对未成年人造成的危害。

下一步，海东市委文明办将协调市教育局，将心理健康教育课列入各中小学校课程计划，按照“每班每2周安排1课时”要求，从地方课程或学校课程中安排心理健康教育课，常态化开展心理疏导工作。